

สวัสดีท่านผู้บริหารโรงเรียน

ขอขอบคุณที่เข้าร่วมในการศึกษาครั้งนี้ แบบสอบถามนี้ต้องการถามข้อมูลเกี่ยวกับ :

- ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน
- การบริหารจัดการโรงเรียน
- ครูผู้สอน
- การวัดผลและการประเมินผล
- กลุ่มเป้าหมาย
- บรรยากาศในโรงเรียน

สาระเหล่านี้จะช่วยให้เห็นภาพที่เหมือนกันและแตกต่างกันระหว่างกลุ่มโรงเรียน เพื่อประกอบบริบทของผลการสอบของนักเรียนได้ดีขึ้น เป็นต้นว่า สาระที่ได้

อาจช่วยบอกผลกระทบของทรัพยากรที่อาจมีต่อผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศ

แบบสอบถามนี้ผู้ตอบควรเป็นผู้บริหารโรงเรียนหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย และควรใช้เวลาในการตอบคำถามประมาณ 60 นาที

บางคำถามจำเป็นต้องอาศัยผู้รู้เรื่องนั้นโดยเฉพาะ ท่านสามารถปรึกษาผู้รู้ให้ช่วยตอบคำถามเหล่านั้นได้

ถ้าท่านไม่ทราบคำตอบที่แน่นอน การตอบโดยการประมาณที่ใกล้เคียงที่สุด ก็เพียงพอสำหรับการศึกษาครั้งนี้

โปรดสังเกตว่าปุ่มไปข้างหน้าที่ใช้เพื่อไปสู่คำถามข้อต่อไปนั้น จะอยู่ที่มุมล่างขวาของหน้าจอ ในบางกรณีท่านอาจต้องเลื่อนแถบเลื่อนหน้าจอลงมาด้านล่างสุด

เพื่อกดปุ่มไปข้างหน้า

คำตอบของท่านจะถูกเก็บรักษาเป็นความลับ คำตอบจะถูกนำไปรวมกับคำตอบของผู้บริหารท่านอื่น แล้วคำนวณผลรวมและค่าเฉลี่ย ซึ่งจะไม่ระบุเป็นคำตอบของโรงเรียนใดโรงเรียนหนึ่ง

ในการตอบคำถามในแบบสอบถามนี้ โปรดพิจารณาคำจำกัดความต่อไปนี้:

วิชาวิทยาศาสตร์ รวมถึง วิชาวิทยาศาสตร์ทุกวิชาในโรงเรียนที่เรียนในเนื้อหาด้านฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา วิทยาศาสตร์โลก หรือธรณีวิทยา ดาราศาสตร์และอวกาศ วิทยาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยีที่สอนอยู่ในหลักสูตรของโรงเรียน ไม่ว่าจะสอนแยกเป็นรายวิชา หรือสอนรวมเป็น “วิทยาศาสตร์ทั่วไป” วิชาเดียว แต่**ไม่ได้**

รวมถึงวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ เช่น คณิตศาสตร์ จิตวิทยา เศรษฐศาสตร์ หรือหัวข้อที่ว่าด้วยเรื่องวิทยาศาสตร์โลกที่อยู่ในรายวิชาภูมิศาสตร์

“ชั้น ม.3/ม.4/ปวช.1” หมายความว่าอย่างไร

แบบสอบถามฉบับนี้ต้องการสอบถามเฉพาะการเรียนการสอน และชั้นเรียนในโรงเรียนของท่านที่นักเรียนอายุ 15 ปีส่วนใหญ่เรียนอยู่ ดังนั้น ในการตอบแบบสอบถามให้ท่านใช้ข้อพิจารณาดังต่อไปนี้

- ถ้าโรงเรียนของท่านเปิดสอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คำว่า “ชั้น ม.3/ม.4/ปวช.1” ในแบบสอบถามฉบับนี้ ให้ท่านนึกถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) เท่านั้น
- ถ้าโรงเรียนของท่านเปิดสอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย คำว่า “ชั้น ม.3/ม.4/ปวช.1” ในแบบสอบถามฉบับนี้ ให้ท่านนึกถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ม.4) เท่านั้น
- ถ้าโรงเรียนของท่านเปิดสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย คำว่า “ชั้น ม.3/ม.4/ปวช.1” ในแบบสอบถามฉบับนี้ ให้ท่านนึกถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ม.4) เท่านั้น
- ถ้าโรงเรียนของท่านเปิดสอนในหลักสูตรอาชีวศึกษา คำว่า “ชั้น ม.3/ม.4/ปวช.1” ในแบบสอบถามฉบับนี้ ให้ท่านนึกถึงชั้นปีที่ 1 ของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.1) เท่านั้น

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

นิยามในข้อใดต่อไปนี ตรงกับชุมชนที่โรงเรียนของท่านตั้งอยู่มากที่สุด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

หมู่บ้านหรือชุมชนเล็กๆ ในชนบท (มีคนน้อยกว่า 3,000 คน)

SC001Q01TA01



เมืองเล็กๆ (มีคน 3,000 ถึงประมาณ 15,000 คน)

SC001Q01TA02



เมือง (มีคน 15,000 ถึงประมาณ 100,000 คน)

SC001Q01TA03



เมืองใหญ่ (มีคน 100,000 ถึงประมาณ 1,000,000 คน)

SC001Q01TA04



เมืองใหญ่มาก (มีคนมากกว่า 1,000,000 คน)

SC001Q01TA05



ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2558 มีนักเรียนที่ลงทะเบียนเรียนในโรงเรียนของท่านทั้งหมดกี่คน

(โปรดใส่จำนวนนักเรียนในแต่ละข้อ ถ้าไม่มีให้ใส่ "0" (ศูนย์))

จำนวนนักเรียนชาย:

SC002Q01TA01

จำนวนนักเรียนหญิง:

SC002Q02TA01

ห้องเรียนวิชาภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้น ม.3/ม.4/ปวช.1 ในโรงเรียนของท่านโดยเฉลี่ยมีนักเรียนประมาณห้องละกี่คน

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

15 คนหรือน้อยกว่า

SC003Q01TA01

☐

16-20 คน

SC003Q01TA02

☐

21-25 คน

SC003Q01TA03

☐

26-30 คน

SC003Q01TA04

☐

31-35 คน

SC003Q01TA05

☐

36-40 คน

SC003Q01TA06

☐

41-45 คน

SC003Q01TA07

☐

46-50 คน

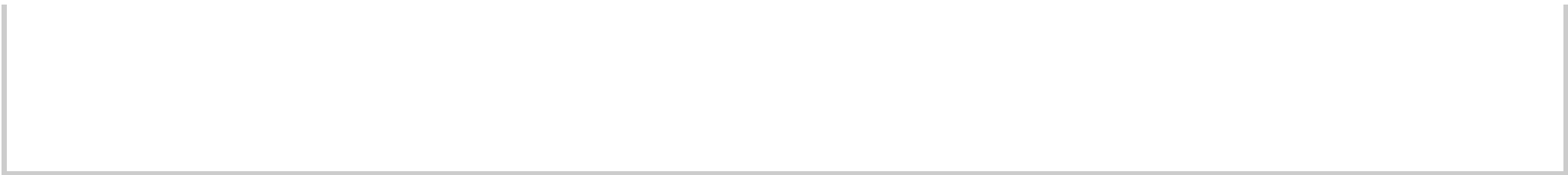
SC003Q01TA08

☐

มากกว่า 50 คน

SC003Q01TA09

☐



จุดมุ่งหมายของชุดคำถามต่อไปนี้ เพื่อเก็บข้อมูลเกี่ยวกับอัตราส่วนระหว่างจำนวนนักเรียนกับจำนวนคอมพิวเตอร์ที่มีให้นักเรียนชั้น ม.3/ม.4/ปวช.1 ใช้ที่โรงเรียนของท่าน

(โปรดใส่จำนวนลงในแต่ละข้อ ถ้าไม่มีให้ใส่ "0" (ศูนย์))

	จำนวน
โรงเรียนของท่านมีนักเรียนชั้น ม.3/ม.4/ปวช.1 ทั้งหมด จำนวนเท่าใด	SC004Q01TA01 <input type="text"/>
โดยประมาณ โรงเรียนของท่านมีคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนกลุ่มนี้ใช้เพื่อการศึกษาที่เครื่อง	SC004Q02TA01 <input type="text"/>
โดยประมาณ คอมพิวเตอร์จำนวนนี้สามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้ที่เครื่อง	SC004Q03TA01 <input type="text"/>
โดยประมาณ คอมพิวเตอร์จำนวนนี้เป็นคอมพิวเตอร์แบบพกพาที่เครื่อง (เช่น โน้ตบุ๊ก แท็บเล็ต)	SC004Q04NA01 <input type="text"/>
โดยประมาณ โรงเรียนของท่านมีกระดานอิเล็กทรอนิกส์แบบสัมผัสรวมทั้งหมดกี่กระดาน	SC004Q05NA01 <input type="text"/>
โดยประมาณ โรงเรียนของท่านมีโปรเจคเตอร์รวมทั้งหมดกี่เครื่อง	SC004Q06NA01 <input type="text"/>
โดยประมาณ <u>โรงเรียนของท่าน</u> มีคอมพิวเตอร์ที่สามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้ สำหรับครู กี่เครื่อง	SC004Q07NA01 <input type="text"/>



ในปีการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนของท่านได้จัดกิจกรรมใดต่อไปนี้ให้นักเรียนชั้น ม.3/ม.4/ปวช.1

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	จัด	ไม่ได้จัด
วงดุริยางค์ วงดนตรี หรือวงประสานเสียง	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
ละครโรงเรียนหรือดนตรีโรงเรียน	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
หนังสือรุ่น หนังสือพิมพ์ หรือวารสารของโรงเรียน	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
กิจกรรมอาสาสมัครหรืองานบริการ เช่น อาสาจราจร กิจกรรมช่วยน้ำท่วม	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
ชมรมวิทยาศาสตร์	SC053Q05NA01 <input type="radio"/>	SC053Q05NA02 <input type="radio"/>
การแข่งขันวิทยาศาสตร์ เช่น การแข่งขันวิทยาศาสตร์เพชรยอดมงกุฏ	SC053Q06NA01 <input type="radio"/>	SC053Q06NA02 <input type="radio"/>
ชมรมหมากรุก	SC053Q07TA01 <input type="radio"/>	SC053Q07TA02 <input type="radio"/>
ชมรมที่เน้นคอมพิวเตอร์/เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	SC053Q08TA01 <input type="radio"/>	SC053Q08TA02 <input type="radio"/>
ชมรมศิลปะ หรือกิจกรรมศิลปะ	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>
	SC053Q10TA01	SC053Q10TA02

ทีมกีฬา หรือกิจกรรมกีฬา

SC053Q11TA01



SC053Q11TA02



กิจกรรมที่โรงเรียนจัดในวันเทศกาลต่างๆ เช่น การแห่เทียนพรรษา การจัดงานลอยกระทง เป็นต้น

SC053Q11TA01



SC053Q11TA02



ข้อใดต่อไปนี้เป็นจริงสำหรับกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนของท่าน

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ใช่	ไม่ใช่
เมื่อเปรียบเทียบกับกลุ่มสาระอื่น กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนเรามีอุปกรณ์ครบครัน	SC059Q01NA01 <input type="radio"/>	SC059Q01NA02 <input type="radio"/>
ถ้าเราได้รับเงินสนับสนุนเพิ่มเติมเข้ามา เงินส่วนใหญ่จะใช้ในการพัฒนาการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนเรา	SC059Q02NA01 <input type="radio"/>	SC059Q02NA02 <input type="radio"/>
ครูสอนวิชาวิทยาศาสตร์อยู่ในกลุ่มครูที่มีการศึกษาที่ดีที่สุดของครูในโรงเรียน	SC059Q03NA01 <input type="radio"/>	SC059Q03NA02 <input type="radio"/>
เมื่อเปรียบเทียบกับโรงเรียนลักษณะเดียวกัน เรามีห้องปฏิบัติการที่มีอุปกรณ์ครบครัน	SC059Q04NA01 <input type="radio"/>	SC059Q04NA02 <input type="radio"/>
วัสดุสำหรับกิจกรรมที่ให้ลงมือปฏิบัติในวิชาวิทยาศาสตร์อยู่ในสภาพดี	SC059Q05NA01 <input type="radio"/>	SC059Q05NA02 <input type="radio"/>
เรามีวัสดุอุปกรณ์สำหรับห้องปฏิบัติการเพียงพอ ซึ่งสามารถใช้ได้ตามปกติในวิชาวิทยาศาสตร์ทุกรายวิชา	SC059Q06NA01 <input type="radio"/>	SC059Q06NA02 <input type="radio"/>
เรามีบุคลากรพิเศษสำหรับห้องปฏิบัติการที่ช่วยสนับสนุนในการสอนวิชาวิทยาศาสตร์	SC059Q07NA01 <input type="radio"/>	SC059Q07NA02 <input type="radio"/>
โรงเรียนของเราใช้จ่ายเงินพิเศษไปกับอุปกรณ์ที่ทันสมัยสำหรับวิชาวิทยาศาสตร์	SC059Q08NA01 <input type="radio"/>	SC059Q08NA02 <input type="radio"/>



โรงเรียนของท่านให้ความช่วยเหลือด้านการเรียนต่อไปนี้แก่นักเรียนอายุ 15 ปี หรือไม่

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ใช่	ไม่ใช่
ห้องที่นักเรียนสามารถใช้ทำการบ้าน	SC052Q01NA01 <input type="radio"/>	SC052Q01NA02 <input type="radio"/>
บุคลากรที่ช่วยเรื่องการบ้าน	SC052Q02NA01 <input type="radio"/>	SC052Q02NA02 <input type="radio"/>

การบริหารจัดการโรงเรียน

ข้อความข้างล่างนี้เกี่ยวกับการบริหารจัดการของท่านภายในโรงเรียน ท่านได้จัดให้มีกิจกรรมหรือการปฏิบัติต่อไปนี้
ในโรงเรียนของท่านบ่อยเพียงใดตลอดปีการศึกษาที่ผ่านมา

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่เคย	1-2 ครั้ง ในช่วง หนึ่งปี	3-4 ครั้ง ในช่วง หนึ่งปี	1 ครั้ง ต่อเดือน	1 ครั้ง ต่อ สัปดาห์	มากกว่า 1 ครั้ง ต่อ สัปดาห์
ข้าพเจ้าใช้ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนเพื่อพัฒนาเป้าหมายทางการศึกษาของโรงเรียน	SC009Q01TA06	TD009Q01TA06	DC009Q01TA06	CC009Q01TA06	BC009Q01TA06	AC009Q01TA06
ข้าพเจ้าทำให้มั่นใจว่ากิจกรรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพครูสอดคล้องกับเป้าหมายการสอนของโรงเรียน	SC009Q02TA06	TD009Q02TA06	DC009Q02TA06	CC009Q02TA06	BC009Q02TA06	AC009Q02TA06
ข้าพเจ้าประกันได้ว่าครูได้ทำงานสอดคล้องกับเป้าหมายทางการศึกษาของโรงเรียน	SC009Q03TA06	TD009Q03TA06	DC009Q03TA06	CC009Q03TA06	BC009Q03TA06	AC009Q03TA06
ข้าพเจ้าส่งเสริมการปฏิบัติการสอนบนพื้นฐานของงานวิจัยทางการศึกษาในปัจจุบัน	SC009Q04TA06	TD009Q04TA06	DC009Q04TA06	CC009Q04TA06	BC009Q04TA06	AC009Q04TA06
ข้าพเจ้ายกย่องครูที่สามารถทำให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้โดยตรง	SC009Q05TA06	TD009Q05TA06	DC009Q05TA06	CC009Q05TA06	BC009Q05TA06	AC009Q05TA06
เมื่อครูมีปัญหาในชั้นเรียน ข้าพเจ้าจะเป็นฝ่ายเริ่มการปรึกษาหารือถึงเรื่องที่เกิดขึ้น	SC009Q06TA06	TD009Q06TA06	DC009Q06TA06	CC009Q06TA06	BC009Q06TA06	AC009Q06TA06
ข้าพเจ้าตั้งให้ครูใส่ใจในเรื่องความสำคัญของการพัฒนาสมรรถภาพของนักเรียนด้านการคิดวิเคราะห์และด้านสังคม	SC009Q07TA06	TD009Q07TA06	DC009Q07TA06	CC009Q07TA06	BC009Q07TA06	AC009Q07TA06
	SC009Q08TA06	TD009Q08TA06	DC009Q08TA06	CC009Q08TA06	BC009Q08TA06	AC009Q08TA06

ข้าพเจ้าให้ความสนใจต่อพฤติกรรมก่อนในชั้นเรียน

SC 009Q08TA 01009Q08TA 02009Q08TA 03009Q08TA 04009Q08TA 05009Q08TA 06009Q08TA

☐

☐

☐

☐

☐

☐

ข้าพเจ้าเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในเรื่องของโรงเรียน

SC 009Q09TA 01009Q09TA 02009Q09TA 03009Q09TA 04009Q09TA 05009Q09TA 06009Q09TA

☐

☐

☐

☐

☐

☐

ข้าพเจ้าทำงานร่วมกับครูเพื่อช่วยเสริมสร้างวัฒนธรรมโรงเรียนให้ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

SC 009Q10TA 01009Q10TA 02009Q10TA 03009Q10TA 04009Q10TA 05009Q10TA 06009Q10TA

☐

☐

☐

☐

☐

☐

ข้าพเจ้าขอให้ครูมีส่วนร่วมทบทวนแนวปฏิบัติการบริหารจัดการ

SC 009Q11TA 01009Q11TA 02009Q11TA 03009Q11TA 04009Q11TA 05009Q11TA 06009Q11TA

☐

☐

☐

☐

☐

☐

เมื่อครูรายงานว่ามีปัญหาในชั้นเรียน เราจะแก้ปัญหาด้วยกัน

SC 009Q12TA 01009Q12TA 02009Q12TA 03009Q12TA 04009Q12TA 05009Q12TA 06009Q12TA

☐

☐

☐

☐

☐

☐

ข้าพเจ้าปรึกษากับครูในเรื่องเป้าหมายทางการศึกษาของโรงเรียนในที่ประชุมครู

SC 009Q13TA 01009Q13TA 02009Q13TA 03009Q13TA 04009Q13TA 05009Q13TA 06009Q13TA

☐

☐

☐

☐

☐

☐

ในโรงเรียนของท่าน ใครเป็นผู้รับผิดชอบหลักในเรื่องต่อไปนี้?

(สามารถเลือกตอบได้หลายกรอบสี่เหลี่ยมในแต่ละแถว)

	ผู้อำนวยการ/ อาจารย์ใหญ่/ ครูใหญ่	คณะครู	คณะกรรมการ สถานศึกษา	ผู้อำนวยการ เขตพื้นที่การ ศึกษา	เลขาธิการ/ผู้อำนวยการ สำนักการศึกษา ที่โรงเรียนสังกัด
การเลือกรับครู	SC010Q01TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TE01 <input type="checkbox"/>
การเลิกจ้างครู	SC010Q02TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TE01 <input type="checkbox"/>
การกำหนดอัตราเงินเดือนขั้นต้นของครู	SC010Q03TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TE01 <input type="checkbox"/>
การตัดสินใจขึ้นเงินเดือนของครู	SC010Q04TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TE01 <input type="checkbox"/>
การตั้งงบประมาณของโรงเรียน	SC010Q05TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TE01 <input type="checkbox"/>
การจัดสรรงบประมาณภายในโรงเรียน	SC010Q06TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TE01 <input type="checkbox"/>
การกำหนดนโยบายด้านระเบียบวินัยของนักเรียน	SC010Q07TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TE01 <input type="checkbox"/>
การกำหนดนโยบายด้านการวัดผลนักเรียน	SC010Q08TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TE01 <input type="checkbox"/>
การตัดสินใจรับนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียน	SC010Q09TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TE01 <input type="checkbox"/>

ก1 เปรียบเทียบงานบนโปรแกรมเซ เปรียบเทียบแรงเรียน

☐☐☐☐☐

การเลือกหนังสือเรียนที่จะใช้

SC010Q10TA01

☐

SC010Q10TB01

☐

SC010Q10TC01

☐

SC010Q10TD01

☐

SC010Q10TE01

☐

การกำหนดเนื้อหาในรายวิชาที่จะสอน

SC010Q11TA01

☐

SC010Q11TB01

☐

SC010Q11TC01

☐

SC010Q11TD01

☐

SC010Q11TE01

☐

การกำหนดรายวิชาที่เปิดสอน

SC010Q12TA01

☐

SC010Q12TB01

☐

SC010Q12TC01

☐

SC010Q12TD01

☐

SC010Q12TE01

☐

ท่านได้พิจารณาองค์ประกอบเหล่านี้บ่อยครั้งเพียงใด เมื่อรับนักเรียนเข้าในโรงเรียน

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่เคย	บางครั้ง	เป็นประจำ
รายงานผลด้านวิชาการของนักเรียน (รวมทั้งผลการสอบคัดเลือกเข้าเรียน)	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
หนังสือรับรองจากโรงเรียนเดิม	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
การยอมรับจากผู้ปกครองในวิธีการสอนหรือปรัชญาทางศาสนาของโรงเรียน	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
ความต้องการหรือความสนใจของนักเรียนในโปรแกรมพิเศษ	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
พิจารณาเป็นพิเศษ ถ้าเป็นสมาชิกในครอบครัวของนักเรียนปัจจุบันหรือศิษย์เก่า	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
มีที่พักอาศัยอยู่ในพื้นที่บริเวณที่กำหนด	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
อื่นๆ	SC012Q07TA01 <input type="radio"/>	SC012Q07TA02 <input type="radio"/>	SC012Q07TA03 <input type="radio"/>

โรงเรียนของท่านเป็นโรงเรียนรัฐบาลหรือโรงเรียนเอกชน

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

โรงเรียนรัฐบาล

(เป็นโรงเรียนที่มีการบริหารโดยตรงหรือโดยอ้อมด้วยองค์กรทางการศึกษาของรัฐ องค์กรที่เป็นส่วนราชการ หรือคณะกรรมการที่รัฐแต่งตั้ง หรือที่ได้รับเลือกตั้งจากองค์กรทางราชการ)

SC013Q01TA01



โรงเรียนเอกชน

(เป็นโรงเรียนที่มีการบริหารโดยตรงหรือโดยอ้อมด้วยองค์กรที่ไม่ใช่ของรัฐ เช่น วัด สหภาพแรงงาน ธุรกิจ องค์กรเอกชนอื่นๆ หรือจดทะเบียนเป็นโรงเรียนสังกัดการศึกษาเอกชน)

SC013Q01TA02



Branching rule

Rule: IF (^SC013Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC014 ELSE GOTO ^SC016

โรงเรียนของท่านดำเนินงานโดยองค์กรประเภทใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

วัดหรือองค์กรทางศาสนาอื่นๆ

SC014Q01NA01



องค์กรที่ไม่แสวงผลกำไรอื่นๆ

SC014Q01NA02



องค์กรที่แสวงผลกำไร

SC014Q01NA03



ในหนึ่งปีการศึกษา โรงเรียนของท่านได้รับเงินจากแหล่งต่อไปนี้ประมาณร้อยละเท่าใดของเงินได้ทั้งหมด

(โปรดใส่ตัวเลขลงในแต่ละข้อ ถ้าไม่มีให้ใส่ "0" (ศูนย์))

	%
รัฐบาล (รวมถึงสำนักงานการศึกษาที่รับผิดชอบ เขตพื้นที่การศึกษา จังหวัด)	<div>SC016Q01TA01</div> <div></div>
ค่าเล่าเรียนหรือค่าบำรุงการศึกษาที่เก็บจากผู้ปกครอง	<div>SC016Q02TA01</div> <div></div>
ผู้มีอุปการคุณ เงินบริจาค มรดก การให้การอุปถัมภ์ การระดมทุนจากผู้ปกครอง	<div>SC016Q03TA01</div> <div></div>
อื่นๆ	<div>SC016Q04TA01</div> <div></div>

Consistency check rule

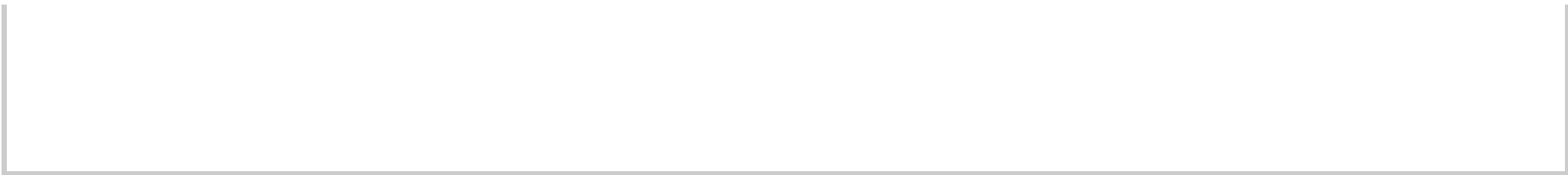
Rule: If ($\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$) > 100 OR
($\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$) < 100

Message: ผลรวมไม่เป็น 100% โปรดตรวจสอบคำตอบของท่านอีกครั้ง

สมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนของท่านมีอุปสรรคจากสิ่งต่อไปนี้บ้างหรือไม่

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่มี	มีน้อยมาก	มีบ้างพอสมควร	มีมาก
การขาดครูผู้สอน	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA04 <input type="radio"/>
ครูผู้สอนที่มีวุฒิไม่เหมาะสมหรือมีไม่เพียงพอ	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA04 <input type="radio"/>
การขาดผู้ช่วยครู	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA04 <input type="radio"/>
ผู้ช่วยครูที่มีวุฒิไม่เหมาะสมหรือมีไม่เพียงพอ	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA04 <input type="radio"/>
การขาดแคลนวัสดุการเรียนการสอน (เช่น ตำราเรียน อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด หรืออุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์)	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA04 <input type="radio"/>
วัสดุการเรียนการสอนไม่เหมาะสมหรือมีคุณภาพต่ำ (เช่น ตำราเรียน อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด หรืออุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์)	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA04 <input type="radio"/>
การขาดแคลนโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ (เช่น อาคารเรียน สนาม ระบบความร้อน/ความเย็น แสงสว่าง และระบบป้องกันเสียง)	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA04 <input type="radio"/>
โครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพไม่เหมาะสมหรือมีคุณภาพต่ำ (เช่น อาคารเรียน สนาม ระบบความร้อน/ความเย็น แสงสว่าง และระบบป้องกันเสียง)	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA04 <input type="radio"/>



ครูผู้สอน

คณะครูในโรงเรียนของท่าน มีครูต่อไปนี้อย่างละกี่คน

ให้นับทั้งครูประจำและครูพิเศษ ครูประจำหมายถึงผู้ที่ทำการสอนอย่างน้อย 90% ของเวลาทั้งหมดตลอดปีการศึกษา นอกนั้นจัดเป็นครูพิเศษ โปรดพิจารณาถึงวุฒิการศึกษาระดับสูงสุดของครูท่านนั้น

(โปรดใส่จำนวนลงในแต่ละช่องว่างที่กำหนดไว้ ถ้าไม่มีให้ใส่ "0" (ศูนย์))

	ครูประจำ	ครูพิเศษ
จำนวนครูทั้งหมด	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
ครูที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูที่ออกโดยคุรุสภา	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	SC018Q02TA02 <input type="text"/>
ครูที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี	SC018Q05NA01 <input type="text"/>	SC018Q05NA02 <input type="text"/>
ครูที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท	SC018Q06NA01 <input type="text"/>	SC018Q06NA02 <input type="text"/>
ครูที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก	SC018Q07NA01 <input type="text"/>	SC018Q07NA02 <input type="text"/>

คณะครูวิชาวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนของท่าน มีครูต่อไปนี้อย่างละกี่คน

ให้นับทั้งครูประจำและครูพิเศษ ครูประจำหมายถึงผู้ที่ทำการสอนอย่างน้อย 90% ของเวลาทั้งหมดตลอดปีการศึกษา นอกนั้นจัดเป็นครูพิเศษ (โปรดใส่จำนวนลงในแต่ละช่องว่างที่กำหนดไว้ ถ้าไม่มีให้ใส่ "0" (ศูนย์))

	ครูประจำ	ครูพิเศษ
ครูที่สอนวิชาวิทยาศาสตร์ทั้งหมด	SC019Q01NA01 <input type="text"/>	SC019Q01NA02 <input type="text"/>
ครูที่สอนวิชาวิทยาศาสตร์ที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูที่ออกโดยคุรุสภา	SC019Q02NA01 <input type="text"/>	SC019Q02NA02 <input type="text"/>
ครูที่สอนวิชาวิทยาศาสตร์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า และมีวิทยาศาสตร์เป็นวิชาเอก	SC019Q03NA01 <input type="text"/>	SC019Q03NA02 <input type="text"/>

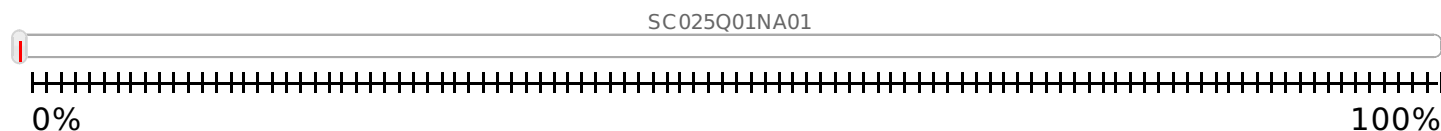
ในช่วงสามเดือนที่ผ่านมา ครูในโรงเรียนของท่านเข้าโครงการพัฒนาวิชาชีพครูร้อยละเท่าใด

โครงการพัฒนาวิชาชีพครูในที่นี้ คือ โครงการที่จัดขึ้นอย่างเป็นทางการ สำหรับเสริมทักษะทางการสอนหรือแนวปฏิบัติทางการสอน ซึ่งอาจจะนำไปปรับ
คุณวุฒิ

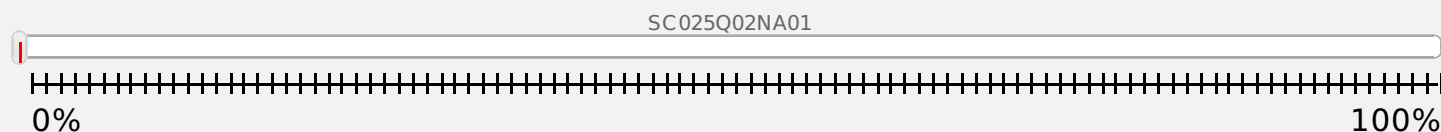
หรือไม่ก็ได้ โครงการต้องมีระยะเวลาทั้งหมดอย่างน้อยหนึ่งวัน และเน้นที่การสอนและการศึกษา

(โปรดเลื่อนแถบเลื่อนไปยังร้อยละที่เหมาะสม ถ้าครูในโรงเรียนของท่านไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพครูใดๆ เลย ให้เลือก "0" (ศูนย์))

ครูทุกคนในโรงเรียน



ครูสอนวิชาวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน



การพัฒนาวิชาชีพครูประเภทใดต่อไปนี่ ที่จัดขึ้นภายในโรงเรียนของท่าน

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ใช่	ไม่ใช่
ครูในโรงเรียนร่วมมือกันโดยแลกเปลี่ยนแนวคิดหรือวัสดุที่ใช้ในการสอนเฉพาะเรื่อง หรือบทเรียนที่ต่อเนื่องกัน	SC027Q01NA01 <input type="radio"/>	SC027Q01NA02 <input type="radio"/>
โรงเรียนของเราเชิญผู้เชี่ยวชาญมาจัดอบรมให้กับครูภายในโรงเรียน	SC027Q02NA01 <input type="radio"/>	SC027Q02NA02 <input type="radio"/>
โรงเรียนของเราจัดอบรมปฏิบัติการภายในเพื่อรับมือกับปัญหาเฉพาะเรื่องที่โรงเรียนกำลังเผชิญอยู่	SC027Q03NA01 <input type="radio"/>	SC027Q03NA02 <input type="radio"/>
โรงเรียนของเราจัดอบรมปฏิบัติการภายในให้กับครูเฉพาะกลุ่ม (เช่น ครูบรรจุใหม่)	SC027Q04NA01 <input type="radio"/>	SC027Q04NA02 <input type="radio"/>

การวัดผลและการประเมินผล

ในช่วงปีการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนของท่านมีวิธีการติดตามดูแลการปฏิบัติการสอนของครูต่อไปนี้หรือไม่

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ใช่	ไม่ใช่
การทดสอบหรือการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน	SC032Q01TA01 <input type="radio"/>	SC032Q01TA02 <input type="radio"/>
การทบทวนกับเพื่อนครูด้วยกัน (สำหรับแผนการสอน เครื่องมือการประเมินผล บทเรียน)	SC032Q02TA01 <input type="radio"/>	SC032Q02TA02 <input type="radio"/>
ผู้อำนวยการ/อาจารย์ใหญ่/ครูใหญ่ หรือหัวหน้าสายหรือครูอาวุโสสังเกตการสอนของครู	SC032Q03TA01 <input type="radio"/>	SC032Q03TA02 <input type="radio"/>
การสังเกตการสอนโดยผู้ตรวจการหรือบุคคลภายนอก	SC032Q04TA01 <input type="radio"/>	SC032Q04TA02 <input type="radio"/>

ตามปกติโรงเรียนของท่านมีการประเมินผลนักเรียนชั้น ม.3/ม.4/ปวช.1 โดยใช้วิธีต่อไปนี้บ่อยเพียงใด

(ถ้าท่านต้องการคำอธิบายเพิ่มเติมของคำว่า “แบบทดสอบมาตรฐาน” โปรดกดปุ่มช่วยเหลือ)

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

แบบทดสอบมาตรฐาน ต้องมีรูปแบบ เนื้อหา การจัดสอบ และการให้คะแนนที่มีความคงที่ ผลสามารถเปรียบเทียบระหว่างตัวนักเรียนและระหว่างโรงเรียนได้

	ไม่เคย	ปีละ 1 - 2 ครั้ง	ปีละ 3 - 5 ครั้ง	ทุกๆ เดือน	มากกว่าเดือนละครั้ง
แบบทดสอบมาตรฐานภาคบังคับ เช่น O-NET	SC034Q01NA01 <input type="radio"/>	SC034Q01NA02 <input type="radio"/>	SC034Q01NA03 <input type="radio"/>	SC034Q01NA04 <input type="radio"/>	SC034Q01NA05 <input type="radio"/>
แบบทดสอบมาตรฐานที่ไม่บังคับ เช่น แบบทดสอบมาตรฐานที่จัดทำทดสอบ โดยภาครัฐหรือภาคเอกชน เช่น CU-TEP, TU-GET	SC034Q02NA01 <input type="radio"/>	SC034Q02NA02 <input type="radio"/>	SC034Q02NA03 <input type="radio"/>	SC034Q02NA04 <input type="radio"/>	SC034Q02NA05 <input type="radio"/>
แบบทดสอบที่ครูสร้างขึ้น	SC034Q03TA01 <input type="radio"/>	SC034Q03TA02 <input type="radio"/>	SC034Q03TA03 <input type="radio"/>	SC034Q03TA04 <input type="radio"/>	SC034Q03TA05 <input type="radio"/>
ครูเป็นผู้ประเมินโดยใช้ดุลยพินิจของครู	SC034Q04TA01 <input type="radio"/>	SC034Q04TA02 <input type="radio"/>	SC034Q04TA03 <input type="radio"/>	SC034Q04TA04 <input type="radio"/>	SC034Q04TA05 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^SC034Q01NA02=1 or ^SC034Q01NA03=1 or ^SC034Q01NA04=1 or ^SC034Q01NA05=1 or ^SC034Q02NA02=1 or ^SC034Q02NA03=1 or ^SC034Q02NA04=1 or ^SC034Q02NA05=1 or ^SC034Q03TA02=1 or ^SC034Q03TA03=1 or ^SC034Q03TA04=1 or ^SC034Q03TA05=1) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC036

**ในโรงเรียนของท่าน มีการใช้แบบทดสอบมาตรฐานและ/หรือแบบทดสอบที่ครูสร้างขึ้นกับนักเรียนชั้น
ม.3/ม.4/ปวช.1
เพื่อจุดประสงค์ต่อไปนี้หรือไม่**

(ถ้าท่านต้องการคำอธิบายเพิ่มเติมของคำว่า "แบบทดสอบมาตรฐาน" โปรดกดปุ่มช่วยเหลือ)

(โปรดเลือก “ใช่” หรือ “ไม่ใช่” เพื่อบ่งบอกถึงการใช้แบบทดสอบมาตรฐาน และแบบทดสอบที่ครูสร้างขึ้นในแต่ละจุดประสงค์)

คำว่า แบบทดสอบมาตรฐาน รวมทั้งแบบทดสอบมาตรฐานภาคบังคับ (เช่น จัดโดย หน่วยงานที่รับผิดชอบระดับชาติ เขตพื้นที่ หรือ จังหวัด) และแบบทดสอบมาตรฐานที่ไม่บังคับ (เช่น แบบทดสอบมาตรฐานที่จัดทดสอบโดยภาครัฐหรือภาคเอกชน) แบบทดสอบเหล่านี้ต้องมีรูปแบบ เนื้อหา การจัดสอบ และการให้คะแนนที่มีความคงที่ และสามารถเปรียบเทียบระหว่างตัวนักเรียนและระหว่างโรงเรียนได้

แบบทดสอบมาตรฐาน

แบบทดสอบที่ครูสร้างขึ้น

SC035Q01NA01

SC035Q01NB01

เพื่อแนะแนวทางการเรียนรู้ของนักเรียน

เลือก...

เลือก...

- เพื่อแนะแนวทางการเรียนรู้ของนักเรียน (SC035Q01NB01)
เลือก...
ใช่
ไม่ใช่

- เพื่อแนะแนวทางการเรียนรู้ของนักเรียน (SC035Q01NA01)
เลือก...
ใช่
ไม่ใช่

SC035Q02TA01

SC035Q02TB01

เพื่อรายงานผู้ปกครองถึงความก้าวหน้าของนักเรียน

เลือก...

เลือก...

- เพื่อรายงานผู้ปกครองถึงความก้าวหน้าของนักเรียน (SC035Q02TB01)
เลือก...
ใช่

ไม่ใช่

- เพื่อรายงานผู้ปกครองถึงความก้าวหน้าของนักเรียน (SC035Q02TA01)
เลือก...
ใช่
ไม่ใช่

เพื่อตัดสินใจการเข้าชั้นหรือเลื่อนชั้นของนักเรียน

SC035Q03TA01

เลือก...

SC035Q03TB01

เลือก...

- เพื่อตัดสินใจการเข้าชั้นหรือเลื่อนชั้นของนักเรียน (SC035Q03TB01)
เลือก...
ใช่
ไม่ใช่

- เพื่อตัดสินใจการเข้าชั้นหรือเลื่อนชั้นของนักเรียน (SC035Q03TA01)
เลือก...
ใช่
ไม่ใช่

เพื่อจัดกลุ่มนักเรียนสำหรับการเรียนการสอน

SC035Q04TA01

เลือก...

SC035Q04TB01

เลือก...

- เพื่อจัดกลุ่มนักเรียนสำหรับการเรียนการสอน (SC035Q04TB01)
เลือก...
ใช่
ไม่ใช่

- เพื่อจัดกลุ่มนักเรียนสำหรับการเรียนการสอน (SC035Q04TA01)
เลือก...
ใช่
ไม่ใช่

เพื่อเปรียบเทียบผลกับเขตพื้นที่/จังหวัด หรือระดับชาติ

SC035Q05TA01

เลือก...

SC035Q05TB01

เลือก...

- เพื่อเปรียบเทียบผลกับเขตพื้นที่/จังหวัด หรือระดับชาติ (SC035Q05TB01)
เลือก...
ใช่
ไม่ใช่

- เพื่อเปรียบเทียบผลกับเขตพื้นที่/จังหวัด หรือระดับชาติ (SC035Q05TA01)

เลือก...
ใช่
ไม่ใช่

เพื่อติดตามความก้าวหน้าของโรงเรียนในแต่ละปี

SC035Q06TA01

เลือก...

SC035Q06TB01

เลือก...

- เพื่อติดตามความก้าวหน้าของโรงเรียนในแต่ละปี (SC035Q06TB01)
เลือก...
ใช่
ไม่ใช่

- เพื่อติดตามความก้าวหน้าของโรงเรียนในแต่ละปี (SC035Q06TA01)
เลือก...
ใช่
ไม่ใช่

เพื่อประเมินประสิทธิภาพของครู

SC035Q07TA01

เลือก...

SC035Q07TB01

เลือก...

- เพื่อประเมินประสิทธิภาพของครู (SC035Q07TB01)
เลือก...
ใช่
ไม่ใช่

- เพื่อประเมินประสิทธิภาพของครู (SC035Q07TA01)
เลือก...
ใช่
ไม่ใช่

เพื่อบอกว่าการเรียนการสอนหรือหลักสูตรควรต้องปรับปรุงอะไรบ้าง

SC035Q08TA01

เลือก...

SC035Q08TB01

เลือก...

- เพื่อบอกว่าการเรียนการสอนหรือหลักสูตรควรต้องปรับปรุงอะไรบ้าง (SC035Q08TB01)
เลือก...
ใช่
ไม่ใช่

- เพื่อบอกว่าการเรียนการสอนหรือหลักสูตรควรต้องปรับปรุงอะไรบ้าง (SC035Q08TA01)
เลือก...
ใช่
ไม่ใช่

เพื่อปรับวิธีการสอนให้เข้ากับความต้องการของนักเรียน

SC035Q09NA01

เลือก...

SC035Q09NB01

เลือก...

- เพื่อปรับวิธีการสอนให้เข้ากับความต้องการของนักเรียน (SC035Q09NB01)
เลือก...
ใช่
ไม่ใช่

- เพื่อปรับวิธีการสอนให้เข้ากับความต้องการของนักเรียน (SC035Q09NA01)
เลือก...
ใช่
ไม่ใช่

เพื่อเปรียบเทียบโรงเรียนของท่านกับโรงเรียนอื่นๆ

SC035Q10TA01

เลือก...

SC035Q10TB01

เลือก...

- เพื่อเปรียบเทียบโรงเรียนของท่านกับโรงเรียนอื่นๆ (SC035Q10TB01)
เลือก...
ใช่
ไม่ใช่

- เพื่อเปรียบเทียบโรงเรียนของท่านกับโรงเรียนอื่นๆ (SC035Q10TA01)
เลือก...
ใช่
ไม่ใช่

เพื่อมอบประกาศนียบัตรแก่นักเรียน

SC035Q11NA01

เลือก...

SC035Q11NB01

เลือก...

- เพื่อมอบประกาศนียบัตรแก่นักเรียน (SC035Q11NB01)
เลือก...
ใช่
ไม่ใช่

- เพื่อมอบประกาศนียบัตรแก่นักเรียน (SC035Q11NA01)
เลือก...
ใช่
ไม่ใช่



ในโรงเรียนของท่าน ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนถูกนำมาใช้ในกระบวนการตรวจสอบผลการศึกษาต่อไปนี้หรือไม่

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวมถึง**การเรียนสะสม**ทั้งโรงเรียน หรือระดับคะแนนจากการสอบหรือระดับคะแนนตามระดับชั้นเรียน หรืออัตราผู้สำเร็จการศึกษา

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ใช่	ไม่ใช่
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนถูกเผยแพร่ต่อสาธารณะ (เช่น ผ่านสื่อ)	SC036Q01TA01 <input type="radio"/>	SC036Q01TA02 <input type="radio"/>
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีการติดตามตลอดเวลาโดยผู้บริหารที่มีอำนาจหน้าที่	SC036Q02TA01 <input type="radio"/>	SC036Q02TA02 <input type="radio"/>
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนส่งให้กับผู้ปกครองโดยตรง	SC036Q03NA01 <input type="radio"/>	SC036Q03NA02 <input type="radio"/>

การจัดการที่มุ่งเป้าหมายเพื่อการประกันและปรับปรุงคุณภาพต่อไปนี้มีอยู่ในโรงเรียนของท่านหรือไม่ และมีที่มาอย่างไร

(ถ้าท่านต้องการคำอธิบายเพิ่มเติมของคำว่า "การประเมินภายในโรงเรียน" หรือ "การประเมินจากภายนอกโรงเรียน" โปรดกดปุ่มช่วยเหลือ)

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

การประเมินภายในโรงเรียน: การประเมินเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการที่ควบคุมโดยโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนเป็นผู้กำหนดว่าจะประเมินในด้านใด
การประเมินอาจทำโดยสมาชิกของโรงเรียน หรือบุคคล/สถาบันที่ได้รับมอบหมายจากโรงเรียน

การประเมินจากภายนอกโรงเรียน: การประเมินเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการที่ควบคุมและดำเนินการโดยองค์กรจากภายนอก ซึ่งโรงเรียนไม่ได้เป็นผู้กำหนดว่าจะประเมินในด้านใด

	ใช่ เป็นภาคบังคับ เช่น ตามนโยบาย ของเขตพื้นที่หรือ กระทรวง	ใช่ มาจากการ ริเริ่มของโรงเรียน	ไม่ใช่
การประเมินภายใน/การประเมินตนเอง	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
การประเมินจากภายนอก	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
การกำหนดลักษณะจำเพาะของหลักสูตรและเป้าหมายทางการศึกษาของโรงเรียน	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
การกำหนดลักษณะจำเพาะของมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักเรียน	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
การบันทึกข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทั้งอัตราการเข้าสอนของครู การเข้าเรียนของนักเรียน และการพัฒนาวิชาชีพครู	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
	SC037Q06NA01	SC037Q06NA02	SC037Q06NA03

การบันทึกข้อมูลอย่างเป็นระบบของผลการสอบของนักเรียน และการสำเร็จการศึกษา	SC037Q006NA01 <input type="radio"/>	SC037Q006NA02 <input type="radio"/>	SC037Q006NA03 <input type="radio"/>
การขอให้นักเรียนเขียนรายงานข้อมูลย้อนกลับ (เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับบทเรียน ครู หรือทรัพยากร)	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>
การให้คำปรึกษาของครู	SC037Q08TA01 <input type="radio"/>	SC037Q08TA02 <input type="radio"/>	SC037Q08TA03 <input type="radio"/>
การขอคำปรึกษาจากผู้เชี่ยวชาญหนึ่งท่านหรือมากกว่า เป็นระยะๆ อย่างน้อยหกเดือนต่อครั้ง โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อปรับปรุงโรงเรียน	SC037Q09TA01 <input type="radio"/>	SC037Q09TA02 <input type="radio"/>	SC037Q09TA03 <input type="radio"/>
การใช้นโยบายมาตรฐานวิชาวิทยาศาสตร์ (เช่น หลักสูตรที่ใช้สื่อการเรียนการสอนร่วมกัน และมีการพัฒนาและฝึกอบรมครูร่วมด้วย)	SC037Q10NA01 <input type="radio"/>	SC037Q10NA02 <input type="radio"/>	SC037Q10NA03 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^SC037Q01TA01=1 or ^SC037Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC040 ELSE GOTO ^SC040R01

จากผลการประเมินภายในโรงเรียนของท่านครั้งล่าสุด มีการนำมาตรการในด้านต่อไปนี้ไปใช้ในโรงเรียนของท่านหรือไม่

(ถ้าท่านต้องการคำอธิบายเพิ่มเติมของคำว่า "การประเมินภายในโรงเรียน" โปรดกดปุ่มช่วยเหลือ)
(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

การประเมินภายในโรงเรียน: การประเมินเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการที่ควบคุมโดยโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนเป็นผู้กำหนดว่าจะประเมินในด้านใด การประเมินอาจทำโดยสมาชิกของโรงเรียน หรือบุคคล/สถาบันที่ได้รับมอบหมายจากโรงเรียน

	ใช่	ไม่ใช่ เพราะ ผลเป็นที่น่าพอใจ	ไม่ใช่ ด้วยเหตุผลอื่น
บุคลากรทางการศึกษา (เช่น ปริมาณงาน ข้อกำหนดสำหรับบุคลากร คุณวุฒิ)	SC040Q02NA01 <input type="radio"/>	SC040Q02NA02 <input type="radio"/>	SC040Q02NA03 <input type="radio"/>
การนำหลักสูตรไปใช้ในการเรียนการสอน	SC040Q03NA01 <input type="radio"/>	SC040Q03NA02 <input type="radio"/>	SC040Q03NA03 <input type="radio"/>
คุณภาพของการเรียนการสอน	SC040Q05NA01 <input type="radio"/>	SC040Q05NA02 <input type="radio"/>	SC040Q05NA03 <input type="radio"/>
การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองกับโรงเรียน	SC040Q11NA01 <input type="radio"/>	SC040Q11NA02 <input type="radio"/>	SC040Q11NA03 <input type="radio"/>
การพัฒนาวิชาชีพครู	SC040Q12NA01 <input type="radio"/>	SC040Q12NA02 <input type="radio"/>	SC040Q12NA03 <input type="radio"/>
ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน	SC040Q15NA01 <input type="radio"/>	SC040Q15NA02 <input type="radio"/>	SC040Q15NA03 <input type="radio"/>
สมรรถนะด้านการบูรณาการของนักเรียน	SC040Q16NA01 <input type="radio"/>	SC040Q16NA02 <input type="radio"/>	SC040Q16NA03 <input type="radio"/>

ความเสมอภาคในโรงเรียน

SC040Q17NA01



SC040Q17NA02



SC040Q17NA03



Branching rule

Rule: IF (^SC037Q02TA01=1 or ^SC037Q02TA02=1) THEN GOTO ^SC041 ELSE GOTO ^SC5info

เมื่อคิดถึงการประเมินจากภายนอกครั้งล่าสุดในโรงเรียนของท่าน: ข้อความต่อไปนี้ตรงกับโรงเรียนของท่านหรือไม่

(ถ้าท่านต้องการคำอธิบายเพิ่มเติมของคำว่า "การประเมินจากภายนอกโรงเรียน" โปรดกดปุ่มช่วยเหลือ)

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ใช่	ไม่ใช่
ผลของการประเมินจากภายนอกนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงนโยบายของโรงเรียน	SC041Q01NA01 <input type="radio"/>	SC041Q01NA02 <input type="radio"/>
เราใช้ข้อมูลในการวางแผนการดำเนินงานอย่างเฉพาะเจาะจงเพื่อการพัฒนาโรงเรียน	SC041Q03NA01 <input type="radio"/>	SC041Q03NA02 <input type="radio"/>
เราใช้ข้อมูลในการวางแผนการดำเนินงานอย่างเฉพาะเจาะจงเพื่อพัฒนาการสอน	SC041Q04NA01 <input type="radio"/>	SC041Q04NA02 <input type="radio"/>
เราวางมาตรการที่มาจากผลของการประเมินจากภายนอกสู่การปฏิบัติในทันที	SC041Q05NA01 <input type="radio"/>	SC041Q05NA02 <input type="radio"/>
แรงกระตุ้นที่เกิดจากการประเมินจากภายนอก “หายไป” จากโรงเรียนของเราอย่างรวดเร็ว	SC041Q06NA01 <input type="radio"/>	SC041Q06NA02 <input type="radio"/>

กลุ่มเป้าหมาย

บางโรงเรียนจัดการเรียนการสอนแตกต่างกันสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถต่างกัน

โรงเรียนของท่านมีนโยบายเกี่ยวกับเรื่องนี้สำหรับนักเรียนชั้น ม.3/ม.4/ปวช.1 อย่างไร

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ทุกวิชา	บางวิชา	ไม่มีวิชาใดจัดเลย
นักเรียนถูกจัดแยกกลุ่มตามความสามารถให้เรียนต่างห้องกัน	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
นักเรียนถูกจัดแยกกลุ่มตามความสามารถภายในห้องเรียนเดียวกัน	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

โปรดประมาณร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3/ม.4/ปวช.1 ในโรงเรียนของท่านที่มีลักษณะต่อไปนี้

(โปรดตระหนักว่านักเรียนอาจอยู่ได้หลายกลุ่ม)

(โปรดเลื่อนแถบเลื่อนไปยังร้อยละที่เหมาะสม)



บรรยากาศในโรงเรียน

ในโรงเรียนของท่าน การเรียนของนักเรียนมีอุปสรรคเนื่องจากสาเหตุต่อไปนี้มาน้อยเพียงใด?

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่มี	มีน้อยมาก	มีบ้างพอสมควร	มีมาก
นักเรียนหนีเรียน	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
นักเรียนไม่เข้าห้องเรียน	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
นักเรียนขาดความเคารพครู	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
นักเรียนดื่มสุราหรือใช้ยาเสพติด	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
นักเรียนข่มขู่หรือรังแกนักเรียนคนอื่นๆ	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
ครูไม่ได้คำนึงถึงความต้องการของนักเรียนเป็นรายบุคคล	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
ครูขาดสอน	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
ครูต่อต้านการเปลี่ยนแปลง	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
ครูเข้มงวดกับนักเรียนมากเกินไป	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
	SC061Q10TA01	SC061Q10TA02	SC061Q10TA03	SC061Q10TA04

ครูไม่เตรียมการสอน

SC001Q101A01



SC001Q101A02



SC001Q101A03



SC001Q101A04



ข้อความเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองต่อไปนี้ ได้นำมาใช้กับโรงเรียนของท่านหรือไม่

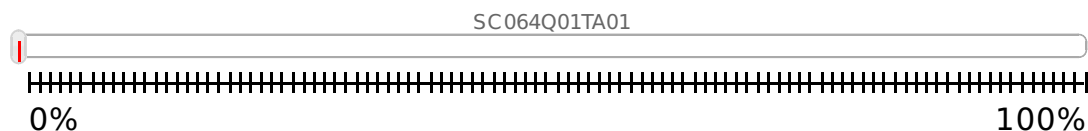
(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ใช่	ไม่ใช่
โรงเรียนของเรามีบรรยากาศที่ต้อนรับและอบอุ่นสำหรับผู้ปกครองที่เข้ามามีส่วนร่วม	SC063Q02NA01 <input type="radio"/>	SC063Q02NA02 <input type="radio"/>
โรงเรียนของเราออกแบบรูปแบบที่มีประสิทธิภาพในการสื่อสารระหว่างโรงเรียน-บ้าน และบ้าน-โรงเรียนในเรื่องเกี่ยวกับแผนงานของโรงเรียนและความก้าวหน้าของนักเรียน	SC063Q03NA01 <input type="radio"/>	SC063Q03NA02 <input type="radio"/>
โรงเรียนของเราให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของโรงเรียน	SC063Q04NA01 <input type="radio"/>	SC063Q04NA02 <input type="radio"/>
โรงเรียนของเราให้ข้อมูลและแนวคิดกับครอบครัว ในเรื่องวิธีช่วยเหลือนักเรียนในการทำการบ้านและกิจกรรมเกี่ยวกับหลักสูตรอื่นๆ การตัดสินใจ และการวางแผนเมื่ออยู่ที่บ้าน	SC063Q06NA01 <input type="radio"/>	SC063Q06NA02 <input type="radio"/>
โรงเรียนของเราพิจารณาและรวบรวมทรัพยากรและบริการจากชุมชนเพื่อเสริมแผนงานของโรงเรียน การปฏิบัติในด้านครอบครัว และการเรียนรู้และพัฒนาการของนักเรียนให้เข้มแข็ง	SC063Q07NA01 <input type="radio"/>	SC063Q07NA02 <input type="radio"/>
มีกฎข้อบังคับจากกระทรวงศึกษาธิการหรือเขตพื้นที่การศึกษาให้ผู้ปกครองเข้าร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน	SC063Q09NA01 <input type="radio"/>	SC063Q09NA02 <input type="radio"/>

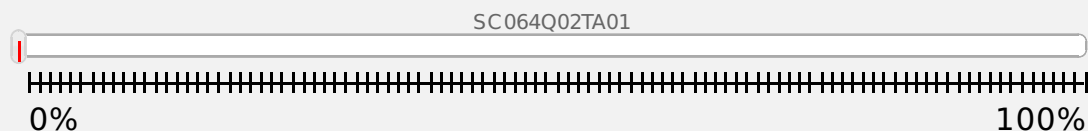
ในช่วงปีการศึกษาที่ผ่านมา ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมแต่ละกิจกรรมของโรงเรียนต่อไปนี้มีส่วนเท่าใด

(โปรดเลื่อนแถบเลื่อนไปยังตำแหน่งที่เหมาะสม โปรดเลือก “0” (ศูนย์) ถ้าไม่มีผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมเลย และเลือก “100” (หนึ่งร้อย) ถ้าผู้ปกครองทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม)

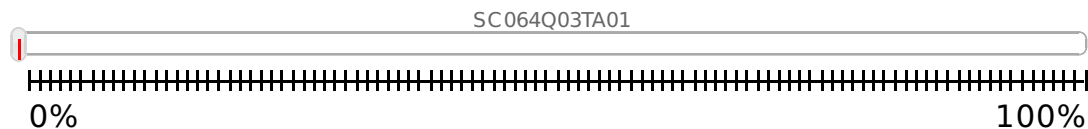
ปรีกษาครูเกี่ยวกับความก้าวหน้าของนักเรียนโดยผู้ปกครองเป็นผู้เริ่มเอง



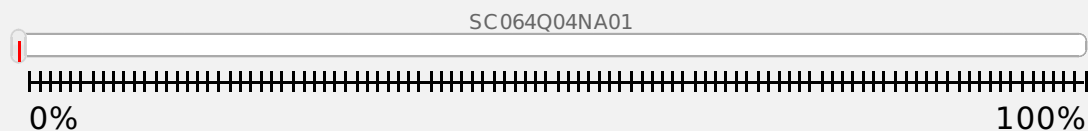
ปรีกษาครูเกี่ยวกับความก้าวหน้าของนักเรียนโดยครูคนใดคนหนึ่งของ นักเรียนเป็นผู้เริ่ม



มีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนในท้องถิ่น เช่น เป็นที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการบริหารโรงเรียน



อาสาสมัครในกิจกรรมที่ต้องใช้แรงกายหรือกิจกรรมนอกหลักสูตร (เช่น ซ่อมแซมอาคาร ทาสี ปรับปรุงสวนหรือสนามหญ้า การแสดงละครของโรงเรียน กีฬา ทัศนศึกษา)





ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงที่ให้ความร่วมมือ ในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้!